



Destek



ANA SAYFA

SAYFALAR

MATERYALLER

FORUM

ÇEVİRİMİÇİ TOPLANTILAR

ÜYELER

## Sayfalar

### THE PROJECT SUMMARY

The Plan

WEB 2.0 TOOLS/WEB 2.0 ARAÇLARI

### › KAZANIMLAR/CURRICULUM GAIN / FOR TURKISH SCHOOLS

Our Teachers

OUR STUDENTS

link

Mask Making (For Cyber Security)

What is water scarcity? (Student videos)

Slogan and cartoon boot

## KAZANIMLAR/CURRICULUM GAIN / FOR TURKISH SCHOOLS

F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.

F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.

F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.

F.5.6.2.3. İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.

F.5.6.2.4. İnsan-çevre etkileşiminde yarar ve zarar durumlarını örnekler üzerinde tartışır.

F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.

F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.

F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.

Çevrimiçi üyeler (1)

F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.

F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar

F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.

F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.

F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.

---

[Feragatname](#)

[Brexit content disclaimer](#)

[İletişim](#)

[Destek](#)

[Bu site hakkında](#)

[Davranış Kuralları](#)